



AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

SEMINÁRIO
PARA
PROFESSORES

FORMADORA:
NADIA
FERREIRA
DGE

12 OUT 2018 | 16.30-20.30h

Auditório da Escola Básica Tecnopolis - Lagos

SEMINÁRIO: AUTONOMIA E FLEXIBILIDADE CURRICULAR

Seminário certificado como ação de formação de curta duração. Desp. nº 5741/2015, de 29 de Maio

DATA DE REALIZAÇÃO / HORÁRIO / LOCAL

12/10/2018, das 16h:30m às 20h:30m, no Auditório da Escola Básica Tecnopolis - Lagos

DESTINATÁRIOS DA AÇÃO

Coordenadores de Departamento Curricular; Coordenadores do 1.º ano (1.º ciclo) e Diretores de turma do 5.º, 7.º e 10.º anos de escolaridade; Coordenadores de Diretores de Turma.

JUSTIFICAÇÃO DA AÇÃO

Na construção de um currículo do século XXI, o Ministério da Educação tem vindo a adotar um conjunto de ações que convergem para o desenvolvimento de aprendizagens de qualidade e que sejam respostas efetivas às necessidades de todos os alunos. Estas ações centram-se na publicação do Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, que define os princípios de organização do currículo dos ensinos básico e secundário, bem como no Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, que estabelece o regime jurídico da Educação Inclusiva.

Neste âmbito, pretende-se apoiar as escolas numa gestão autónoma e flexível do currículo como um instrumento que podem desenvolver localmente, em diálogo com os alunos, as famílias e a comunidade, de modo a que todos os alunos alcancem as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Assim, apresenta-se este seminário como recurso para a reflexão e a partilha de práticas e de documentação de referência que possa apoiar os docentes nas suas decisões curriculares e pedagógicas. Esta iniciativa resulta de uma parceria entre a DGE e o Centro de Formação Dr. Rui Grácio e insere-se no plano de atividades do CFAE, em interação com a equipa técnica da DGE e a equipa regional da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

OBJETIVOS

- Conhecer a legislação e os princípios orientadores para as práticas integradas e colaborativas de flexibilização do currículo;
- Conhecer estratégias de operacionalização da flexibilidade curricular e de avaliação de projetos de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;
- Conhecer experiências pedagógicas e organizacionais num contexto de autonomia e flexibilização curricular;
- Refletir em torno de práticas organizacionais promotoras da Autonomia e da Flexibilidade Curricular.

CONTEÚDOS

- Legislação e Princípios orientadores de práticas integradas de gestão flexível do currículo;
- Estratégias de flexibilização curricular;
- Trabalho colaborativo entre professores e cooperativo entre alunos;
- Trabalho de natureza disciplinar, multidisciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;
- Dinâmicas/abordagens pedagógicas diferenciadas e centradas nos alunos, nas diferentes áreas disciplinares (resolução de problemas, trabalho por projetos, entre outras).

METODOLOGIA

Apresentação e discussão de modos de operacionalização, de legislação e de conceitos que suportam o processo da Autonomia e Flexibilidade Curricular.

AVALIAÇÃO DA AÇÃO E DOS FORMANDOS

A ação será avaliada mediante questionário online a preencher pelos formandos (obrigatório).

Os participantes procedem a uma breve reflexão escrita online sobre a formação desenvolvida e a sua importância no seu desenvolvimento pessoal e profissional (obrigatória).

NOTA BIOGRÁFICA DE NÁDIA FERREIRA

Nadia Ferreira é professora do ensino básico há 18 anos, formadora de professores e investigadora no campo da Didática da Matemática, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, sendo o seu foco na prática dos professores e no conhecimento para ensinar.

É licenciada em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, na variante Matemática e Ciências e Mestre em Educação pela Universidade de Lisboa. Na dissertação de mestrado focou-se no desenvolvimento profissional de docentes quando colaborativamente geriram o currículo de Área de Projeto. Prepara atualmente a sua Tese de Doutoramento em Didática da Matemática na Universidade de Lisboa.

Tem colaborado com diferentes instituições de ensino superior e pertence ao grupo de trabalho e investigação (GTI) da APM. No ano letivo 2015-16 esteve na Universidade de Helsínquia, Finlândia, a convite do Departamento de Educação, e acompanhou o processo de reorganização curricular a decorrer.

Acompanhou pedagogicamente e cientificamente professores e escolas no projeto uARTE (2000-2002), no Plano da Matemática (2009-2012) e no Plano Tecnológico (2010-2012).

Neste momento é elemento da equipa de acompanhamento da DGE e acompanha especificamente Escolas TEIP e Escolas do Projeto Piloto de Inovação Pedagógica (PIIP). Na Equipa Técnica nacional do PAFC apoia a coordenação nacional e as equipas regionais de acompanhamento, concebe e operacionaliza formação (formação de formadores e de diretores PAFC) e está envolvida na produção de recursos pedagógicos e de documentos orientadores.

INSCRIÇÕES ONLINE

Inscrições online até 10 de outubro de 2018, no seguinte link: <https://goo.gl/forms/6QMkJruUAczOf1102>

Centro de Formação Dr. Rui Grácio ■ Sede: Escola Secundária Júlio Dantas, Largo Prof. Egas Moniz, 8600–904 Lagos ■
Tel. +351 282 77 09 97 ■ e-mail: centroruigracio@esjd.pt ■ URL: <http://centroruigracio.esjd.pt/> ■ Facebook:
<https://www.facebook.com/CFAERuiGracio>